

Cuadernillo de actividades para la Continuidad Pedagógica

Educación Primaria

EFEMÉRIDES 20 DE JUNIO DÍA DE LA BANDERA

4° año

Edición especial para las chicas y los chicos de 4° año de las escuelas primarias de la provincia de Buenos Aires, para sus familias y sus maestras o maestros.

Este material fue desarrollado por la Dirección General de Cultura y Educación de la Provincia de Buenos Aires. Es de distribución y circulación gratuita. Prohibida su venta y reproducción total y/o parcial.

SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN PRIMARIA

DIRECCIÓN GENERAL DE
CULTURA Y EDUCACIÓN



GOBIERNO DE LA PROVINCIA DE
BUENOS AIRES

Hola chicas y chicos:

El 2020 es un año de celebraciones importantes para la provincia de Buenos Aires, porque estamos en su Bicentenario; también para la Argentina porque homenajeamos a Manuel Belgrano y para todas y todos ustedes, porque este año prometen su fidelidad a la bandera ante su familia, sus compañeras y compañeros, docentes y directivos.

Sin embargo, las y los más jóvenes como ustedes y las personas adultas, sabemos que uno de los significados más importantes de prometer fidelidad a la bandera es hacer todo lo posible para cuidarnos cada una y cada uno y también entre todas y todos.

Este tiempo de pandemia hace que las niñas y los niños ya estén cumpliendo con una de las promesas más valiosas que pueden hacerse a la patria: cuidarse y cuidar a las demás personas quedándose en casa. Por esta misma razón, postergaremos esta gran fiesta para el mes de diciembre, cuando ya podamos volver a la escuela.

No lo olvidemos: todas y todos somos ciudadanas valiosas y ciudadanos valiosos para la provincia de Buenos Aires y la República Argentina.



GRANDES CELEBRACIONES DEL AÑO 2020

Junio de 2020

En esta fecha, las y los invitamos a conocer los aniversarios históricos de gran importancia para la provincia de Buenos Aires y para la República Argentina que tienen lugar en el año 2020.

Para participar de la celebración de estas fechas, les proponemos:

- Leer con sus familias y charlar entre todas y todos sobre los diferentes aniversarios (Lean los relatos y vean las imágenes en las páginas del cuadernillo).
- Enviar, si lo desean, unas palabras sobre la bandera y las promesas que les gustaría hacer. Les brindamos algunas preguntas que serán de ayuda para que puedan armar su propio audio o video. ¿Qué le prometerían a su país, a su provincia o a su ciudad en este día tan especial? ¿Dónde ven izada a la bandera?, ¿Izaron alguna vez la bandera?

Acá pueden ver ejemplos de mensajes de estudiantes de 4° año:

El mensaje de Hernán:

¡Hola, soy Hernán, tengo 10 años, vivo en Lanús y voy a la Escuela N° 3. Le prometería a mi país que voy a ayudar a mis compañeras y compañeros cuando tengan un problema con alguna tarea de la escuela.

El mensaje de Ana:

Me llamo Ana Clara y tengo 9 años. Vivo en Villa Gesell. Estoy en 4° año en la Escuela 7. Prometo a la bandera que voy a estudiar para ser maestra y enseñarles a las chicas y los chicos sobre Manuel Belgrano...

El mensaje de Lucas:

Me llamo Lucas y tengo 9 años. Vivo en Ensenada. Estoy en 4° año en la Escuela 7. Prometo a la bandera que voy a acompañar a mi abuela y a mi abuelo para que aprendan a usar la computadora.

Como habrán visto, los tres ejemplos dicen sus nombres, dónde viven, a qué escuela van y hacen un comentario sobre que prometerían en el día de la bandera. ¡Anímense!

• Envíen su audio o video por Whatsapp a sus docentes para que ese día todas y todos escuchemos sus voces a través de Radio Provincia y en Continuemos Estudiando <http://continuemosestudiando.abc.gob.ar/>

• En este 20 de junio las y los invitamos también a ser parte del homenaje a nuestra bandera argentina. ¿Les gustaría sumarse? ¡Construyan su propia bandera en casa!

- Les proponemos armarla sobre un soporte de cartón o madera para apoyarla en la ventana o en la pared. Si la hacen con telas, piensen dónde van a colgarla.

- Pueden usar materiales variados, por ejemplo: papel, tela, bolsas de polietileno, cintas, lana, trapos anudados.

- También pueden construir la bandera con elementos con volumen, como botellas transparentes que contengan en su interior los colores de la bandera (pueden ser líquidos, papeles, polvo, etc.), o combinar todo lo que tengan a modo de collage.

- La escala, es decir, el tamaño también lo eligen ustedes.

La idea es que una vez terminada, busquen un lugar en el frente de sus casas para exhibirla. Incluso pueden construirla directamente donde decidan exponerla. Si hay viento, y eligieron hacerla con telas o papel para colgarla, ¡hasta pueden verla flamear!

Cuando hayan terminado, si tienen ganas, pídanle a una persona adulta que les saque una foto con su bandera. Puede ser al lado, abajo, arriba, encima, más cerca o más lejos. Ustedes eligen porque son sus propios homenajes a la bandera argentina. Si envían las fotos a sus docentes podrán verse en la plataforma Continuemos Estudiando <https://continuemosestudiando.abc.gob.ar/> y en las redes sociales de @baeducación.



AVISO IMPORTANTE

La maestra o el maestro les pueden ayudar a preparar el mensaje o darles ideas para armar la bandera. También les van a dejar el número al que pueden enviar el whatsapp o la foto.



Bicentenario de la Provincia de Buenos Aires

El 11 de febrero se cumplieron los 200 años de la creación de la provincia de Buenos Aires. En ese momento, en 1820, el General San Martín continuaba aún al frente de su ejército en el Perú, intentando completar, junto a Simón Bolívar, la libertad de toda América Latina del dominio colonial español.

Mientras tanto, entre las diferentes regiones de lo que hoy es el territorio argentino, los jefes locales luchaban por tener acceso al puerto para vender y comprar mercaderías y por ponerse de acuerdo para dictar una constitución que, finalmente, hiciera de la patria de todas y de todos, una república federal, la República Argentina. Sin haber concluido definitivamente las guerras por la independencia y librando fuertes luchas internas, la provincia de Buenos Aires logra organizarse como primer estado provincial y designar sus propias autoridades. Manuel de Sarratea ocupó el cargo de Gobernador.

Arriba de esta página, a la izquierda, pueden ver la escarapela creada para embellecer este aniversario de 200 años. Está compuesta por elementos del escudo provincial y del escudo nacional, porque Buenos Aires se enorgullece de ser una de las provincias de la patria. Con las argentinas y los argentinos de cada rincón del país compartimos una misma historia y contribuimos a construir un mejor futuro para todas y todos.



LA BANDERA DE LA PROVINCIA DE BUENOS AIRES JUNTO A LA BANDERA NACIONAL



Bicentenario de la muerte del General Manuel Belgrano 1820-2020

El General Manuel Belgrano, creador de la bandera nacional, dedicó su vida a las necesidades de la patria. Dejó su carrera de abogado para conducir las tropas que enfrentaron a los ejércitos del rey de España en las luchas por la liberación americana. Trabajó hasta su muerte, ocurrida el 20 de junio de 1820, por construir en las colonias liberadas de España, una sociedad más justa, donde las personas fueran libres e iguales ante la ley.

Belgrano en mayo de 1810



El 25 de mayo de 1810, un grupo de patriotas, que contaba con el apoyo de las milicias, se reunió en el Cabildo y organizó una Junta de Gobierno y reemplazó al Virrey Cisneros que, hasta entonces, gobernaba estas tierras en nombre del rey de España.

La Primera Junta –como se la llamó más tarde- estaba formada por mayoría de criollos y dos españoles. Manuel Belgrano fue uno de los miembros de la Junta.

Belgrano: un militar sin carrera, creador de una bandera para las tropas de la Revolución de Mayo

A Belgrano, que no era militar, la Junta lo puso al mando de la expedición al Paraguay porque allí los españoles organizaban tropas para derrotar la Junta de Gobierno. Nuestros soldados no tenían la instrucción necesaria, escaseaban las armas y el abastecimiento de alimentos y vestimenta.

Al comenzar el año 1812 el gobierno criollo ordenó que Belgrano marchara a las costas de Rosario con su regimiento para montar allí dos baterías - que eran instalaciones de defensa costera con cañones de artillería pesada - para que les cortaran el paso por el Río Paraná a los barcos de guerra españoles.

Cuando la construcción de las baterías estaba por terminarse, Belgrano escribió al gobierno solicitando autorización para crear una bandera que distinguiese a nuestros soldados de los atacantes realistas. El 26 de febrero, volvió a escribirle



al Triunvirato –que había reemplazado a la Junta en el gobierno- y sin esperar la respuesta, al día siguiente, enarboló la bandera celeste y blanca y dirigió a los soldados, milicianos y pobladores de la zona un discurso lleno de entusiasmo:

“Soldados de la Patria: Juremos vencer a los enemigos interiores y exteriores, y la América del Sur será el templo de la independencia y de la libertad. En fe de lo que así juráis, decid conmigo ¡Viva la Patria!”



Tomás de Villar pintó esta obra: llamada
“El General Belgrano enarbolando la Bandera que él creó en 1812”

- Relean las palabras que Belgrano dirige a sus tropas. Los soldados, aún hoy, **jurán fidelidad a la bandera.**
- Observen el cuadro en el que Belgrano y sus tropas hacen su juramento a en las orillas del Río Paraná, cerca de la ciudad de Rosario.

-¿Descubrieron las baterías que Belgrano instaló para cortar el paso de los realistas? ¡Las naves españolas iban armadas y sus hombres intentaban desembarcar! Se trata de tres cañones en las barrancas del río Paraná.

-La bandera se juró en el mes de febrero, un mes de verano, a las seis y media de la tarde. Fíjense cómo estaba el día. Si miran las sombras que proyectan los cuerpos, van a ver que empezaba el atardecer.

-Observen las armas de los ejércitos en esa época. Los soldados tienen fusiles con bayonetas, usadas para la lucha cuerpo a cuerpo. Los oficiales llevan espadas.

-Busquen en la pintura a los vecinos de Rosario que se acercaron a participar de la ceremonia.



20 de junio: Día de la bandera. Alumnas y alumnos de 4° año prometen fidelidad a su bandera

Como todos los años, en el aniversario de la muerte del General Manuel Belgrano, se celebra el **Día de la bandera** por ser él su creador.

En todas las escuelas de Argentina, las niñas y los niños de 4° año realizan su solemne **Promesa a la bandera** desde el año 1909, es decir, desde hace 111 años.

Así estaba organizada la celebración escolar hace más de 100 años:

SOLEMNE CEREMONIA DEL 20 DE JUNIO

- 1) Himno Nacional cantado por todas las alumnas y todos los alumnos de la escuela.
- 2) Discurso alusivo de la Directora o del Director.
- 3) Jura de la bandera.
- 4) "Saludo a la bandera", cantada por todas las alumnas y todos los alumnos presentes.
- 5) "Marcha de la bandera", con la que se retiraban las alumnas y los alumnos siguiendo a la Enseña nacional portada por su abanderado.

• En las fiestas de sus escuelas, ¿qué momentos son iguales a los de la antigua "jura de la bandera"?

• Si la abuela o el abuelo están por allí, pídanles que les canten el "Saludo a la Bandera". Empieza así:

"Salve, Argentina, bandera azul y blanca,
Girón del cielo en donde impera el sol..."

• El que pueda, escúchela. Van a ver que, al oírla, las abuelas y los abuelos les contarán recuerdos de su escuela.

https://www.youtube.com/watch?v=B6Tk5m_bq34



La bandera, ¿se jura o se promete?

¿Saben, chicas y chicos? Esta pregunta se la hacen muchas personas adultas, docentes, abuelas y abuelos y otros miembros de las familias.

Si alguien les pregunta si van a "jurar la bandera", respóndanles que van a "prometer la bandera" y explíquenles por qué.

"**Jurar la bandera**" es una ceremonia muy antigua que tuvo y tiene lugar en casi todos los países del mundo. Se trataba históricamente de una ceremonia militar: los hombres - solo desde hace muy pocos años se incorporaron mujeres a los ejércitos - cuando ingresaban a las fuerzas armadas, se comprometían a cooperar en defensa de su país, si era necesario tomando las armas y, en determinadas ocasiones, hasta perder la vida.

En 1950, se reemplazó el juramento por una promesa, y así se mantiene hasta la actualidad. El cambio se estableció porque no puede pensarse que niñas y niños de aproximadamente 10 años asuman públicamente un compromiso que se relacionaba, de algún modo, con situaciones que significaban el uso de las armas y la participación en guerras

La promesa se realiza en 4° año de la escuela primaria porque ustedes ya pueden comprender el valor de asumir muchos compromisos como ciudadanas y ciudadanos. Pueden comprometerse con el cuidado entre ustedes, el cuidado de los lugares públicos - como la plaza, las veredas o la escuela -, la atención a las necesidades de alguna compañera o de algún compañero, vecina o vecino que las y los necesite, el vaciado de los cacharros donde se acumula agua para protegernos del dengue, la defensa de los derechos de todas las niñas y de todos los niños.

El día que prometan la bandera se comprometerán frente a sus familiares, a sus compañeras y compañeros, a las maestras, a los maestros y al equipo directivo de su escuela, a hacer algunas cosas que parecen pequeñas pero no lo son, porque pueden colaborar para el bien de todas y de todos.

- Pídanle a alguien de su familia que les lea la promesa que van a leerles la directora o el director de la escuela en el momento del acto escolar.

“Esta es la bandera que creó Manuel Belgrano en los albores de nuestra libertad, simboliza a la República Argentina, nuestra Patria. Es el símbolo de los valores que los fundadores de la nacionalidad defendieron y promovieron con sus luchas y sus sacrificios, triunfos y derrotas. Esos valores son los de la libertad, la tolerancia, la justicia, la paz y la solidaridad. Es el símbolo de nuestra libre soberanía, que hace sagrados a los hombres y mujeres y a todos los pueblos del mundo. Convoca el ejercicio de nuestros deberes y nuestros derechos, a respetar las leyes y las instituciones. Es la expresión de nuestra historia forjada con la esperanza y el esfuerzo de millones de hombres y mujeres, los que nacieron en nuestra tierra y los que vinieron a poblarla al amparo de nuestra bandera y de la Constitución. Representa nuestra tierra y nuestros mares; nuestros ríos y bosques, nuestros llanos y montañas, el esfuerzo de sus habitantes, sus sueños y realizaciones.

Simboliza nuestro presente, el que día a día debemos constituir la democracia que nos ennoblece y conquistar el conocimiento que nos libera; y nuestro futuro, el de nuestros hijos y el de las sucesivas generaciones de argentinos.

Alumnos: ¿Prometen defenderla, respetarla y amarla, con fraterna tolerancia y respeto, estudiando con firme voluntad, comprometiéndose a ser ciudadanos libres y justos, aceptando solidariamente en sus diferencias a todos los que pueblan nuestro suelo y transmitiendo, en todos y cada uno de nuestros actos sus valores permanentes e irrenunciables?”

- No olviden responder **“Sí, prometo”**, con voz alta y decidida.

Deseamos que todas las chicas y todos los chicos, sus familias, sus maestras y maestros, los equipos directivos y de inspectores pasen un hermoso Día de la bandera.

