

Cuadernillo de actividades para la Continuidad Pedagógica

Nivel Inicial

EDUCACIÓN FÍSICA

SEGUNDA ENTREGA

Este material fue desarrollado por la Dirección General de Cultura y Educación de la Provincia de Buenos Aires. Es de distribución y circulación gratuita. Prohibida su venta y reproducción total y/o parcial.

DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN FÍSICA
SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN

DIRECCIÓN GENERAL DE
CULTURA Y EDUCACIÓN



GOBIERNO DE LA PROVINCIA DE
BUENOS AIRES

Presentación para las familias, las niñas y los niños del Nivel Inicial

La Dirección de Educación Física aporta al “Programa de Continuidad Pedagógica” propuestas que, enmarcadas en los Diseños Curriculares de la jurisdicción, son posibles de llevar adelante por cada niña y niño en el ámbito de su hogar.

Todos los juegos y actividades están pensados desde un enfoque inclusivo asegurando la participación de todas y todos.

En función de las propuestas presentadas anteriormente y como todavía sos pequeña o pequeño para leer, contamos con la ayuda de tu familia para que te ayude con las consignas de los juegos y actividades jugadas que te permitirán seguir aprendiendo y jugando.

Recordá que antes de comenzar a jugar y al finalizar las actividades te tenés que lavar las manos.

¿Se acuerdan de las actividades que les propusimos para que las niñas y los niños puedan jugar y continuar aprendiendo?

En este link las pueden encontrar:

<https://continuemosestudiando.abc.gob.ar/recurso/inicial/juegos/cuadernillo-de-educacion-fisica-nivel-inicial?u=5e79055d18632ca81437adc5>



Te invitamos a continuar jugando y aprendiendo, siempre con ayuda de alguien que les lea y se encuentre en la casa:

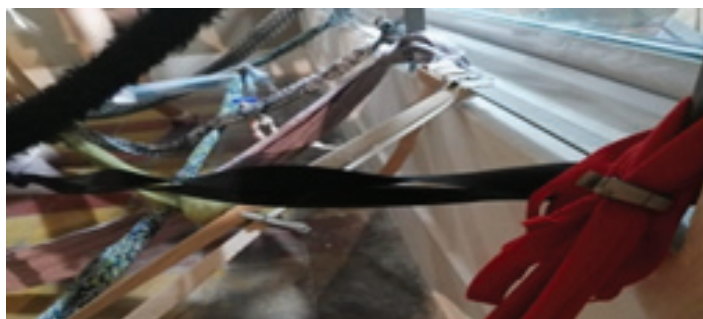
JUGAMOS CON LAS ACCIONES MOTRICES

¿Se animan a armar un camino como si fuese una telaraña?

Necesitarán diferentes elementos como, sogas, lanas, elástico, pedazos de tela, cañas, ramas, u otros materiales que consigan en sus casas que sirvan para atarse/enlazarse unos con otros y puedan utilizarse para formar la telaraña o armar diferentes caminos a distintas alturas para pasar de un lado a otro del lugar donde se encuentren.



En estas fotos les mostramos una forma para armar tu propia telaraña.



En este link pueden ver un video que les muestra una forma de jugar:
<https://www.youtube.com/watch?v=zyF8IBVe7uA>

- ¿Pueden cambiar la altura de la telaraña?
- ¿Y pasarla de diferentes maneras? ¿Pasaron por arriba y por abajo?
- ¿De qué otra manera pueden pasar solo por debajo de la soga?
- ¿Y en otras posiciones?
- Con ayuda, ¿pueden ponerle nombre a cada uno de esos movimientos?



JUGAMOS CON SALTOS

Para empezar a jugar necesitarán hojas de papel que tengan en casa, pueden ser de papel de diarios, revistas, hojas viejas que ya no utilicen, cartón u otro material que tengan.

A continuación van a dibujar en las mismas, el contorno de sus pies y 4 círculos, luego los van a recortar y una vez que tengan todo listo ¿se animan a armar en el piso un recorrido para saltar?

Estas son algunas combinaciones posibles:



- ¿Qué les parece si comienzan pasando por el camino saltando dentro de los círculos y sobre el contorno de los pies?
- Prueben otra posibilidad de pasar, apoyando los dos pies en el contorno y con un solo pie en el círculo.
- Con ayuda, ¿pueden armar otro recorrido para saltar? ¿cuántos lograron armar?
- ¿Pueden dibujar en una hoja cada uno de los recorridos que armaron?
- Les proponemos que anoten cada uno de los recorridos para cuando vuelvan al jardín lo puedan a compartir con su “Profe” de Educación Física.

