

CUADERNO PARA ESTUDIANTES DE PRIMER AÑO

- Para leer y escribir

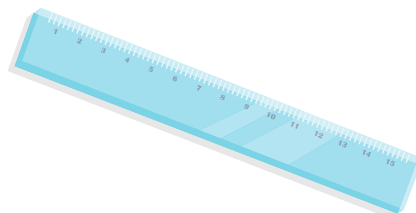
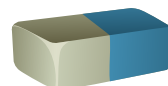
ESTE CUADERNO PERTENECE A:

DIRECCIÓN GENERAL DE
CULTURA Y EDUCACIÓN



GOBIERNO DE LA PROVINCIA DE
BUENOS AIRES

ÚTILES ESCOLARES



Este material ha sido elaborado por la Dirección Provincial de Educación Primaria dependiente de la Subsecretaría de Educación de la Dirección General de Cultura y Educación de la Provincia de Buenos Aires.

Las imágenes utilizadas con fines pedagógicos son de la DGCyE o fueron tomadas de: Pixabay, Freepik, Pxhere, Pexels.com y Unsplash

Febrero 2023



1

ADIVINANZAS

OREJAS LARGAS,
RABO CORTITO.
SALTO Y CORRO
MUY LIGERITO.



TIENE DOS PATITAS Y NO TIENE PIES,
TIENE DOS ALITAS Y PICO TAMBIÉN.
CUANDO TIENE HAMBRE DICE PÍO - PÍO
CUANDO TIENE FRÍO SE METE EN EL NIDO.

EL ROER ES MI TRABAJO,
EL QUESO ES MI PREFERIDO,
Y EL GATO HA SIDO SIEMPRE
MI MÁS TERRIBLE ENEMIGO.



- ESCUCHÁ LEER LAS ADIVINANZAS UNA POR UNA.

> Escribí cada respuesta en su lugar.

PÁJARO
RATÓN
CONEJO



2

- UNÍ CADA ANIMAL CON SU NOMBRE.

CONEJO

ABEJA

MARIPOSA



SAPO

PATO

PÁJARO



GATO

RATÓN

RANA





3

OTRAS ADIVINANZAS

¿QUÉ ES?

- ESCUCHÁ LEER LAS ADIVINANZAS UNA POR UNA.

TIENE OJOS DE GATO Y NO ES GATO,
OREJAS DE GATO Y NO ES GATO,
PATITAS DE GATO Y NO ES GATO,
RABO DE GATO Y NO ES GATO.

SOY CHIQUITITO,
PUEDO NADAR,
VIVO EN LOS RÍOS
Y EN ALTAMAR.

ZUMBA QUE ZUMBA,
VUELA QUE VUELA,
FABRICA MIEL
EN LA COLMENA.

En la página siguiente vas a encontrar las respuestas.

- BUSCÁ LAS RESPUESTAS Y ESCRIBILAS EN CADA ADIVINANZA.



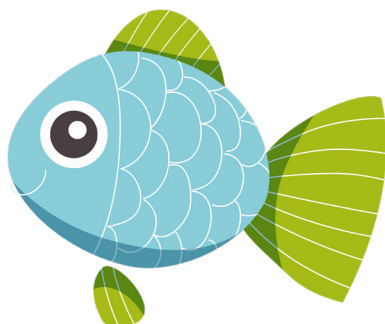
• RESPUESTAS



ABEJA



GATA



PEZ

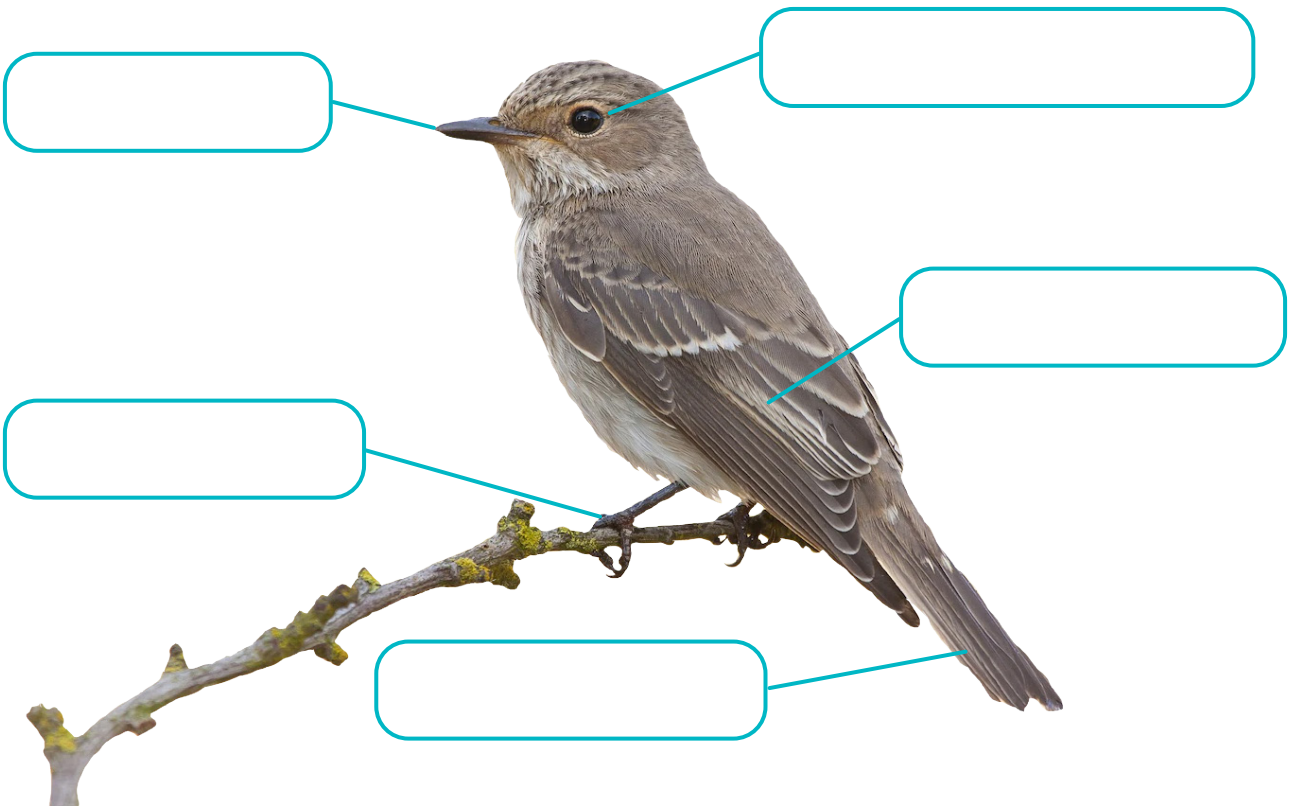


4

EL PÁJARO TIENE...

PATAS
OJOS
PICO
ALAS
COLA

- ANOTÁ LAS REFERENCIAS EN EL LUGAR QUE CORRESPONDA.



5

COMPLETÁ ESTAS ADIVINANZAS

TIENE OJOS DE GATO Y NO ES GATO,

_____ DE GATO Y NO ES GATO,

_____ DE GATO Y NO ES GATO,

_____ DE GATO Y NO ES GATO.



PATITAS - OREJAS - RABO

CANTO EN LA ORILLA

VIVO EN EL _____

NO SOY, _____

NI SOY _____



PESCADO - AGUA - CIGARRA

TIENE MUY BUENA MEMORIA

GRANDES _____ Y DURA _____

TIENE LA _____ MÁS LARGA

QUE EN EL MUNDO PUEDA HABER.

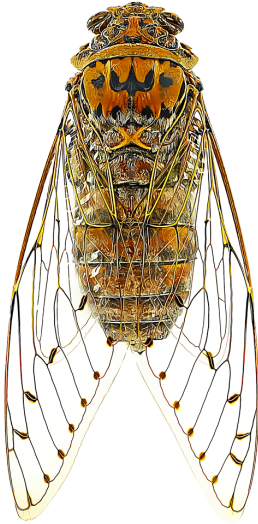


PIEL - TROMPA - OREJAS



6

¿CONOCÉS A LA CIGARRA?



La CIGARRA es un insecto que puede medir entre 2 y 5 centímetros.

Tiene dos pares de ALAS, cuando está en reposo sus alas son transparentes pero cuando vuela se las ve coloreadas.

Emite un canto, una vibración potente, que se escucha desde lejos, sobre todo, en las tardes de verano.

La CIGARRA es conocida en todo el mundo con distintos nombres; en la Argentina se le dice también CHICHARRA.

- Podés pedirle a alguien en tu casa que te avise cuando se escuche el canto de una CIGARRA. Desde ese día, la vas a reconocer cada vez que cante.

OTRA ADIVINANZA

- PENSÁ LA RESPUESTA Y ESCRIBILA LO MEJOR QUE PUEDAS.

TENGO ALITAS DE COLORES

VOY Y VENGO ENTRE LAS FLORES.

Respuesta:



7

VERSOS EN JUEGO

- Tu maestra o tu maestro proyectarán los versos en el aula, para que los vean y escuchen todas las chicas y todos los chicos.

<https://continuemosestudiando.abc.gob.ar/contenido/recursos/versos-en-juego/?u=625432e970dbd22ee7fb69ed>

LA PLAZA TIENE UNA TORRE

Autor: Antonio Machado

LA PLAZA TIENE UNA TORRE,
LA TORRE TIENE UN BALCÓN,
EL BALCÓN TIENE UNA DAMA,
LA DAMA UNA BLANCA FLOR.

HA PASADO UN CABALLERO.
-¡QUIÉN SABE POR QUÉ PASÓ!-
Y SE HA LLEVADO LA PLAZA,
CON SU TORRE Y SU BALCÓN,
CON SU BALCÓN Y SU DAMA,
SU DAMA Y SU BLANCA FLOR.



- Escuchá estos versos varias veces. Los podés ver y escuchar también en tu casa, en un celular o una computadora.



- Con una compañera o un compañero, lean juntos los versos de **LA PLAZA TIENE UNA TORRE.**
- Mirá la imagen que acompaña al poema.



- ¿Encontraste al **CABALLERO** en su **CABALLO**?

CABALLERO

CABALLO

- Leé las dos palabras. Si mirás bien, vas a ver que se escriben casi con las mismas letras. ¿Te animás a tapar con la mano hasta dónde son iguales?



8

- MIRÁ OTRA VEZ LA IMAGEN DE LA PÁGINA 10.

> Poné una marca X cuando encuentres...

LA PLAZA ☐

LA TORRE ☐

LA BELLA DAMA ☐

EL BALCÓN ☐

LA FLOR ☐

EL CABALLERO ☐

- ESTA ES OTRA IMAGEN DE LA PLAZA TIENE UNA TORRE.

> Escribí donde corresponda DAMA, TORRE, BALCÓN y FLOR



- ¿Cómo dice el poema? Poné una marca X donde corresponda.



FLOR BLANCA
BLANCA FLOR
ROJA FLOR



BELLA DAMA
LINDA DAMA
DAMA BELLA



9

LA LISTA

- En esta foto están las chicas y los chicos de un primer año de otra escuela, con su maestra.



Están preparando la LISTA con los nombres de todas las niñas y todos los niños. Ya anotaron varios nombres.

PRIMER AÑO

MARÍA BELÉN
RODRIGO
JUAN JOSÉ
JULIÁN
MARIANA
SOLEDAD
JULIA
MARIANO
MARÍA CLARA
JOSÉ ANTONIO

- Fijate en los nombres que ya anotaron en la LISTA:

> ¿ALGUNA NIÑA O ALGÚN NIÑO SE LLAMA COMO VOS?

SÍ ☐

NO ☐

> ¿ALGUNA CHICA O ALGÚN CHICO SE LLAMA IGUAL A ALGUIEN DE TU GRADO?

SÍ ☐

NO ☐

> SI ALGUIEN SE LLAMA IGUAL, ANOTÁ EL NOMBRE



- EN ESE AULA, ¿HAY DOS NIÑAS O DOS NIÑOS CON EL MISMO NOMBRE?

SÍ

☐

NO

☐

- ANOTÁ EL NOMBRE REPETIDO

- Volvé a leer la lista. Hay una nena llamada **MARIANA** y un chico llamado **MARIANO**.

MARIANO

MARIANA

- Leé los dos nombres. Si mirás bien, vas a ver que se escriben casi con las mismas letras. ¿Te animás a tapar con la mano hasta dónde son iguales?
- COMPLETÁ LAS PALABRAS QUE FALTAN. Algunas ya las sabías; otras, podés buscarlas en tu CUADERNO.



GATA





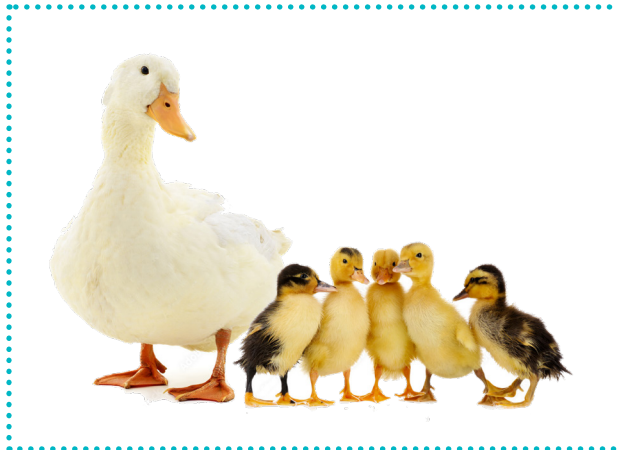
FERNANDO



FERNAND _____



- **LEÉ EL NOMBRE DE ESTOS ANIMALES.** En las palabras, tapá con el dedo y fijate hasta dónde se escriben igual.



PATA
PATITOS

PERRA
PERRO
PERRITAS
PERRITOS



OSO
OSA
OSITA
OSITO



10

NUEVAS LISTAS

- Empezá a escribir los nombres de las nenas y los nenes de tu primero.

> Primero, escribí tu nombre.

- > Después, anotá los nombres de las compañeras y los compañeros que se sientan al lado tuyo en el aula.

- > Poné los nombres de las nenas y los nenes que juegan con vos en el recreo.



> Escribí el nombre de otras chicas y otros chicos que sepas escribir.



PRIMER AÑO



ALGUNAS AYUDAS

Si no te acordás cómo se escribe el nombre de alguna compañera o algún compañero:

- > Pedile a ella o a él que te lo anote en un papel y escribilo mirando letra por letra.
- > Podés buscar el nombre en la LISTA de las chicas y los chicos que está colgada en el aula.
- > Podés pedirle ayuda a tu maestra o maestro.



11

EL HORARIO DE LA SEMANA

- En el **HORARIO** vas a encontrar los nombres de los días de la semana. Aprendelos de memoria.

| Sábado | | | | | | | |
|-----------|----|----|----|----|--|--|--|
| Viernes | | | | | | | |
| Jueves | | | | | | | |
| Miércoles | | | | | | | |
| Martes | | | | | | | |
| Lunes | | | | | | | |
| Domingo | | | | | | | |
| HORA | 1° | 2° | 3° | 4° | | | |



- Anotá en el HORARIO
 - > ¿QUÉ DÍA TENÉS **EDUCACIÓN FÍSICA**?, ¿EN QUÉ HORA?
 - > TAMBIÉN TENÉS **EDUCACIÓN ARTÍSTICA**. ANOTÁ EL DÍA Y LA HORA.
 - > ESCRIBÍ **BIBLIOTECA** EN EL DÍA Y LA HORA EN QUE TODAS LAS CHICAS Y TODOS LOS CHICOS DEL GRADO VAN A LEER A LA BIBLIOTECA.
- Si tenés 5 horas de clase, agregá 5º debajo de la 4º hora.
- Si almorzás en la escuela, anotá **ALMUERZO** donde corresponda.
- Si tu escuela es de **JORNADA COMPLETA** escribí cuándo tenés por la tarde:

EDUCACIÓN FÍSICA

BIBLIOTECA

EDUCACIÓN ARTÍSTICA

INGLÉS

- De estas actividades que hacés en la escuela, ¿cuál es la que más te gusta? Poné X en la que prefieras.



**EDUCACIÓN
FÍSICA**





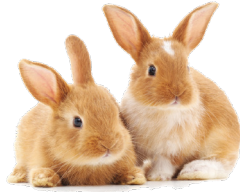
BIBLIOTECA






**EDUCACIÓN
ARTÍSTICA**



• OTRAS FAMILIAS DE ANIMALES. ESCRIBÍ LOS NOMBRES.

| | | |
|---|---|---|
|  |  |  |
| CONEJO | _____ | _____ |

| | | |
|--|---|---|
|  |  |  |
| GALLO | _____ | _____ |



12

LOS DÍAS DE LA SEMANA

- Volvé a leer los nombres de los días de la semana para ir aprendiéndolos.

| | | | | | |
|-------|--------|-----------|--------|---------|--------|
| Lunes | Martes | Miércoles | Jueves | Viernes | Sábado |
|-------|--------|-----------|--------|---------|--------|

- Fijate con tu compañera o tu compañero si el nombre de alguna chica y algún chico empieza como **LUNES**. Escríbilo en el siguiente renglón.

- Si algún nombre empieza como **MARTES**, anotalo en el renglón que sigue.

- Anotá el nombre de alguna de tus compañeras o alguno de tus compañeros que empiece como...

MIÉRCOLES

JUEVES

VIERNES

SÁBADO





DOMINGO

- > Podés pensar junto con otra chica o con otro chico cómo empiezan los nombres que tenés que escribir en cada renglón.





- Escribí también el nombre de las niñas o los niños que ves aquí abajo en el renglón correspondiente.

| | | | |
|---|---|--|---|
|  |  |  |  |
| LUCAS | MILENA | JULIA | DONATO |

| | | |
|--|--|--|
|  |  |  |
| VIVIANA | SANTIAGO | MARIANA |

- Anotá el nombre de algunos animales que empiecen como...

LUNES _____

MARTES _____

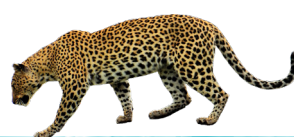
MIÉRCOLES _____

JUEVES _____

VIERNES _____

SÁBADO _____

DOMINGO _____



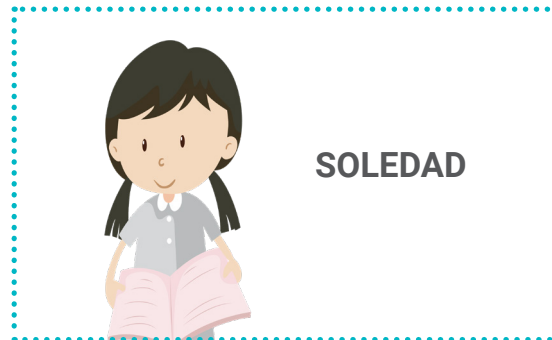


13

- Fijate en este otro grupo de chicas y chicos.



- En el aula, adiviná cómo lo llaman las chicas y los chicos a AGUSTÍN.
 - > Tapá con los dedos para ver cómo lo llaman. Leelo y escribilo.



- En el aula, algunos le dicen SOLE.
 - > Tapá hasta dónde dice cómo la llaman y leelo.
- Pero las chicas, le dicen de otro modo. Fijate cómo te parece que le dicen. Tapá lo que sobre, leelo y anótalo.





| | |
|---|---|
|  |  |
| ANA MARÍA | ANA CLARA |
|  |  |
| JUAN ANTONIO | JUAN MARTÍN |

- Las dos nenas dicen que se llaman “casi” igual. Mirá sus nombre y fijate porqué lo dicen.

ANA MARÍA

ANA CLARA

- > Si es verdad que se llaman “casi” igual, leé los nombres de las dos, tapá con dos dedos lo que sea diferente y leé la parte igual.

- ¿Te parece que los dos chicos podrían decir lo mismo?

JUAN ANTONIO

JUAN MARTÍN

- > Si es verdad que se llaman “casi” igual, leé los nombres de las dos, tapá con dos dedos lo que sea diferente y leé la que queda igual.

