

Grupos, territorios y relaciones

Indígenas del Puelmapu: organización político-territorial en la segunda mitad del siglo XIX.

Creado: 13 noviembre, 2025 | Actualizado: 3 de marzo, 2026

Autoría: [Dirección Provincial de Educación Primaria](#), [Subsecretaría de Educación](#), [DGCyE](#)

▼ Momentos de esta propuesta

0 Orientaciones para docentes

[Propuestas de trabajo para el aula](#)

1 La conformación de una sociedad de frontera

[Las relaciones entre sociedades indígenas y la sociedad hispano criolla en los siglos XVI y XIX](#)

2 Vida y relaciones entre indígenas e hispano-criollos en la frontera sur en el siglo XIX

[Los indígenas de las pampas](#)

[Grupos, territorios y relaciones](#)

[Los intercambios comerciales](#)

[La diplomacia indígena](#)

[Los caciques o lonkos](#)

[Pueblos de frontera](#)

[Las estancias en los espacios de frontera](#)

3 Violencia estatal y violencia indígena en la frontera sur

[La expansión de la frontera criolla: fuertes y fortines](#)

[Nuevas miradas sobre los malones](#)

[100 años de cambios en la frontera sur](#)

4 El fin de la frontera

[La derrota de las comunidades indígenas](#)

Los indígenas de las pampas se organizaban en grupos en torno a la autoridad de un jefe o cacique.

En el siglo XIX, los grupos del lado este de la Cordillera de los Andes o *Puelmapu*, estaban distribuidos en el territorio del siguiente modo:

El mapa también representa la localización de los “indios amigos”: parcialidades que habían realizado acuerdos con los gobernantes criollos y se habían establecido en la frontera. Por eso los criollos los llamaban “amigos”. No eran grupos sometidos a la autoridad de los “blancos” sino que habían pactado con ellos, como entidades políticas equivalentes, ciertas condiciones. Eran grupos autónomos que respondían a sus propios líderes indígenas: los indios de los hermanos Catriel en la zona de Azul y Tapalqué, los de Coliqueo finalmente asentado en Los Toldos, o de José Bulnes Yanquetruz, en Carmen de Patagones.

Todos estos grupos estaban conectados entre sí y con la sociedad criolla. Entre las parcialidades indígenas las relaciones eran muy intensas.

El Wallmapu

La circulación de personas y de productos se intensificó a partir de la llegada de los españoles, con la adopción del caballo por parte de los indígenas y el intercambio de nuevos productos. Esto aumentó los contactos al interior del mundo indígena entre los océanos Atlántico y Pacífico. El comercio creaba alianzas, esas alianzas permitían el vínculo parental y el vínculo parental aseguraba la posibilidad de transitar espacios distantes para ser bien recibido en el punto de llegada. Para un comerciante que salía de la Araucanía era posible, entonces, cruzar la cordillera en dirección a Buenos Aires para vender sus ponchos y encontrarse con diferentes grupos donde por lo menos tenía un pariente.

La existencia de grupos diferentes ligados a cierto cacique y a cierto territorio sobre el que ejercían control, no implicaba que estos grupos fueran unidades aisladas de otras o autosuficientes. Entre estas unidades se expandían intercambios materiales y de personas. La intensa circulación de hombres y mujeres hacía que fuera posible nacer en un territorio y terminar viviendo en otro, tener hijos en otro territorio y que esos hijos siguieran su vida en una zona distinta. Así, grupos indígenas que ocuparon territorios distantes estaban unidos por lazos de parentesco.

Para visualizar este **sistema de redes de relaciones** que funcionaba articulando este espacio indígena o *Wallmapu*, el etnohistoriador Daniel Villar usa el concepto de **rizoma**: una red de raíces que dan lugar a plantitas aparentemente autónomas pero que por debajo están vinculadas.

La consolidación de las relaciones en el mundo indígena no quiere decir que no hubo rivalidades o competencias. Pero con o sin conflicto estas sociedades atravesaron la intensificación de sus vínculos.

Texto elaborado a partir de la entrevista a la antropóloga Ingrid de Jong, Dirección Provincial de Educación Primaria, 2025.

Primaria Segundo Ciclo, 6to, Ciencias Sociales #Sociedades de frontera /

Este documento fue generado de manera automática. Para una mejor experiencia ingresar a [Continuemos Estudiando](#).



Sitio desarrollado y actualizado por la **Dirección de Tecnología Educativa**
dependiente de la **Subsecretaría de Educación**
Continuemos estudiando v3