

Comunicar para educar, educar para cuidar

Propuesta para analizar y concientizar sobre la promoción de la salud y la ESI, en el marco del Día Mundial de respuesta al VIH y SIDA.

Creado: 3 diciembre, 2025 | Actualizado: 10 de diciembre, 2025

Autoría: **Dirección de Educación Sexual Integral, Subsecretaría de Educación, DGCyE**



Imagen de portada: Wikimedia Commons

El 1 de diciembre se conmemora el “Día Mundial de Respuesta al VIH y el SIDA”, una fecha que invita a la reflexión, la sensibilización y el compromiso de toda la comunidad educativa en torno a la promoción de la salud, el respeto por los derechos humanos y la construcción de una sociedad libre de estigmas y discriminación.

Desde la perspectiva de la Educación Sexual Integral (ESI) esta efeméride adquiere especial relevancia, dado que favorece el abordaje de contenidos vinculados con el cuidado de la salud y del propio cuerpo, y la importancia de sostener prácticas preventivas. Permite, también, contribuir a la concientización sobre las vías de transmisión de esta enfermedad, así como la importancia del testeo y el acceso a información confiable. Asimismo, posibilita trabajar el desarrollo de actitudes de respeto, empatía y solidaridad hacia las personas que viven con VIH, contribuyendo a la eliminación de prejuicios y desigualdades que aún persisten en la sociedad. En un contexto en el que se observa la necesidad de reforzar los cuidados y la información en materia de salud sexual, esta jornada adquiere un valor pedagógico aún más significativo.

La provincia de Buenos Aires, a través de lineamientos curriculares y normativas vigentes, promueve un enfoque integral de la educación sexual que contemple tanto los aspectos biológicos como los emocionales, sociales y éticos. En este sentido, el 1 de diciembre en las instituciones educativas constituye una fecha oportuna para, desde lo pedagógico, fortalecer el derecho a recibir información científica y actualizada, integrar procesos de toma de decisiones responsables y favorecer el reconocimiento de los recursos de salud disponibles en cada comunidad. También invita a revisar y problematizar discursos estigmatizantes, impulsando

prácticas escolares que fomenten la igualdad, la inclusión y el respeto por la diversidad.

La efeméride, entonces, se inscribe en el compromiso de la escuela bonaerense con la educación en derechos, el acompañamiento de trayectorias formativas saludables y la construcción de una ciudadanía crítica y solidaria. Detenerse en este día no se limita a transmitir conocimientos, sino que implica promover una cultura de cuidado mutuo, responsabilidad compartida y reconocimiento de la dignidad de todas las personas.

Objetivos

- Brindar información accesible, confiable y actualizada sobre VIH, ajustada a las características de cada nivel educativo.
- Promover actitudes de solidaridad, respeto y no discriminación hacia las personas que viven con VIH.
- Fomentar la participación de las familias y de la comunidad en general en espacios de diálogo y sensibilización.
- Fortalecer prácticas de cuidado y conocimientos sobre estrategias de prevención, testeo y salud sexual.
- Favorecer producciones comunicacionales que difundan contenidos sobre la importancia de los cuidados y los derechos, y que contribuyan a desestigmatizar.

Desarrollo del contenido

Esta propuesta puede adaptarse en cada nivel o modalidad de las instituciones educativas, de acuerdo a los lineamientos curriculares de la ESI propios de cada nivel. Se sostiene en la idea de que el cuidado es un derecho de todas las personas y que la comunicación clara, accesible y libre de estigma es fundamental

para garantizarlo. En los niveles Inicial y Primario se enfatiza la importancia del cuidado del cuerpo, la salud integral y la autonomía progresiva, mientras que en los niveles Secundario y Superior se complejiza el abordaje incluyendo prácticas de cuidado, derechos sexuales, acceso al testeo y prevención del estigma y la discriminación.

Se propone organizar la jornada en tres momentos. El primero consiste en una apertura destinada a introducir el sentido de la efeméride, realizar un registro de saberes previos e ideas asociadas al VIH y sensibilizar a los grupos adecuando el lenguaje y los recursos a las características de cada nivel y modalidad. Esto puede realizarse mediante la lectura de un mensaje institucional, la proyección de un breve material audiovisual, una conversación guiada o propuestas lúdicas.

El segundo momento corresponde al desarrollo de la actividad central, tomando como referencia el material [Recomendaciones en el marco del Día Mundial de Respuesta al VIH - 1 de Diciembre](#), elaborado por el equipo de la Dirección de Prevención de VIH, ITS y HV del Ministerio de Salud de la Provincia, que ofrece orientaciones para un abordaje respetuoso, actualizado y libre de estigmas.

Durante esta jornada, se invita a las escuelas a generar acciones de comunicación y reflexión pedagógica con estudiantes, familias y toda la comunidad educativa. Podrán optar por diversas actividades: elaboración de carteleras, afiches o murales; producción de piezas comunicacionales como eslóganes, videos, podcasts, flyers o afiches digitales, actividades de tutoría o intervenciones artísticas. Estas actividades deben resguardar siempre el uso de lenguaje adecuado y no discriminatorio,

promoviendo mensajes centrados en el cuidado, la salud integral y la igualdad de derechos.

El tercer momento es un cierre comunitario destinado a recuperar los aprendizajes, compartir las producciones realizadas y socializar con la comunidad los mensajes construidos colectivamente. El propósito es consolidar la reflexión y reforzar el compromiso con una comunicación clara, responsable y libre de estigmas, que contribuya a entornos educativos inclusivos y respetuosos.

Primer momento

Para comenzar, se sugiere utilizar como apoyo el material [El VIH y el sida desde el enfoque de la Educación Sexual Integral: guía para docentes sobre prevención](#), publicado por el Ministerio de Educación de la Nación en 2022. Allí se podrán encontrar herramientas y recursos de utilidad para el abordaje institucional desde la mirada de la ESI. Algunas preguntas orientadoras para trabajar en esta instancia con estudiantes y/o familias, pueden ser:

¿Qué ideas asociamos al VIH? ¿Qué es el VIH? ¿VIH es lo mismo que sida? ¿De qué formas se transmite? ¿Cómo se puede detectar? ¿De qué forma se puede tratar? ¿Qué métodos de prevención existen? ¿Todas las personas están expuestas de igual manera? ¿Qué mitos o estigmas se asocian al VIH? ¿Qué obstáculos puede atravesar una persona que vive con VIH? ¿Qué derechos tienen las personas que viven con VIH? ¿A qué lugares podemos recurrir si necesitamos información y/o acompañamiento?

Segundo momento

Como actividad central de la jornada se propone la elaboración de una pieza o intervención comunicacional orientada a la promoción de derechos vinculados con el acceso a información clara y científicamente validada; a una sexualidad saludable, cuidada y segura; a la dignidad y a una vida libre de discriminación para todas las personas sin distinción. Cada institución podrá seleccionar el formato que considere más adecuado para su comunidad: carteleras, afiches, producciones audiovisuales o digitales, mensajes institucionales, actividades de tutoría o trabajos desarrollados por estudiantes.

El material “Recomendaciones en el marco del Día Mundial de Respuesta al VIH – 1 de diciembre de 2025”, mencionado anteriormente, ofrece orientaciones específicas para acompañar estas acciones en el ámbito escolar para que sea respetuoso, inclusivo y libre de discriminación. A continuación, se mencionan algunos contenidos del documento que pueden servir como base para la construcción de las piezas comunicacionales.

- Reconocer que todas las personas, sin distinción, pueden necesitar información o acompañamiento sobre VIH y otras infecciones de transmisión sexual (ITS).
- Promover el acceso a información clara que permita tomar decisiones informadas de manera autónoma.
- Brindar información sin generar miedo, promoviendo mensajes que favorezcan sexualidades libres, placenteras, saludables y basadas en derechos.
- Acercar información sobre distintas estrategias de cuidado, sin asumir prácticas o identidades de ninguna persona de

antemano, y reconociendo su derecho a acceder a estrategias de cuidado acordes a su situación y momento vital.

- Recuperar la idea central de *Los vínculos cambian, los cuidados no* propuesta por el Ministerio de Salud de la Provincia. Enfatizar en que los cuidados no dependen del tipo de vínculo sexoafectivo, sino del derecho de las personas a vivir su sexualidad de manera saludable.
- Trabajar conceptos fundamentales como Indetectable = Intransmisible ($I = I$), para explicar que, si una persona que vive con VIH sostiene su tratamiento y mantiene carga viral indetectable durante al menos 6 meses, no transmite el virus por vía sexual. Esto también posibilita desmontar estigmas y mitos.
- Dar a conocer los métodos de Profilaxis pre (PrEP) y post exposición (PEP) para el VIH.
- Difundir información útil de acceso a centros de testeos disponibles en el distrito o la región. También pueden retomarse las recomendaciones de lenguaje del material, entre ellas:
 - Hablar de transmisión, no de contagio.
 - Usar el término “personas que viven con VIH”, y no el de “portadores”.
 - Evitar términos bélicos como “lucha”, “batalla”.
 - Usar expresiones que reconozcan a las personas como sujetos de derecho, evitando formulaciones que puedan reforzar estigmas.

Estas orientaciones ayudan a que el abordaje escolar sea respetuoso, inclusivo y libre de discriminación.

Tercer momento

Luego de la realización de talleres y producción de materiales, se propone cerrar la actividad de manera comunitaria, recuperando los aprendizajes y las reflexiones. La idea es generar un espacio para compartir con estudiantes, docentes y familias los mensajes construidos colectivamente, reforzando el sentido de corresponsabilidad en el cuidado, el acompañamiento y la garantía de derechos. Este cierre busca consolidar el compromiso con una comunicación clara, científica y libre de estigmas, promoviendo prácticas de respeto, inclusión y reconocimiento de los derechos de todas las personas, especialmente de quienes viven con VIH. Además, permite visibilizar el valor de la participación de las familias, fortaleciendo los vínculos entre la escuela y la comunidad.

A modo de cierre

El cuidado debe pensarse como un derecho de todas las personas, que implica garantizar igualdad de oportunidades y condiciones para vivir de manera saludable y plena. No se trata solo de atención médica, sino de un enfoque integral que considere el bienestar físico, emocional y social. En la escuela, esto significa mirar a estudiantes de todas las edades y sus familias como sujetos de derechos, brindarles compañía en el desarrollo de prácticas de cuidado y prevención, y generar espacios de aprendizaje que promuevan la corresponsabilidad entre la comunidad educativa, las familias y las políticas públicas que respaldan estos derechos.

Desde la perspectiva de la ESI, permite incorporar la pedagogía del cuidado en la práctica cotidiana: planificar actividades que fortalezcan vínculos respetuosos, brindar información confiable y

científicamente validada, favorecer la reflexión sobre prácticas de prevención y promover la construcción de entornos seguros y libres de estigmas. Incluir a las familias en estas jornadas resulta esencial, ya que su participación refuerza los aprendizajes, potencia la comunicación sobre derechos y cuidados y contribuye a que el mensaje de prevención, solidaridad y dignidad se sostenga más allá del aula.

Se espera que esta propuesta aporte a que cada institución aborde la temática del VIH con información confiable y desde un enfoque de derechos, promoviendo entornos escolares respetuosos, seguros y libres de estigmas.

Recursos para ampliar la información

[Centros de testeo rápido de VIH y sífilis en la provincia de Buenos Aires](#) (Dirección de Prevención de VIH, ITS y Hepatitis Virales, Ministerio de Salud de la provincia de Buenos Aires).

[Materiales de comunicación](#) (Dirección de Prevención de VIH, ITS y Hepatitis Virales, Ministerio de Salud de la provincia de Buenos Aires).

[Cómo comunicar sobre VIH y sida. Guía de recomendaciones](#) (Ministerio de Salud de la Nación, 2023).

[Preguntas frecuentes - VIH, ITS y Hepatitis Virales](#) (Dirección de Prevención de VIH, ITS y Hepatitis Virales, Ministerio de Salud de la provincia de Buenos Aires).

[Masculinidades, Salud Integral y VIH. Herramientas para la promoción de prácticas de cuidado de la salud en varones](#)

(Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo PNUD Argentina, 2023).

Inicial, Primaria, Secundaria / Adultos, Especial, Psicología, Técnico Profesional, ESI, Efeméride de Diciembre / #Respuesta al VIH/Sida /

Este documento fue generado de manera automática. Para una mejor experiencia ingresar a [Continuemos Estudiando](#).

DIRECCIÓN GENERAL DE
CULTURA Y EDUCACIÓN



GOBIERNO DE LA PROVINCIA DE
BUENOS AIRES

Sitio desarrollado y actualizado por la **Dirección de Tecnología Educativa**
dependiente de la **Subsecretaría de Educación**
Continuemos estudiando v3