

Momento 10.

Evaluación de los aprendizajes

Guía para evaluar el aprendizaje en la ampliación de información

Se considera que las y los estudiantes han desarrollado aprendizajes en la ampliación de información cuando:

- Detectan aspectos del tema que requieren ser ampliados.
- Problematizan la actualidad, la adecuación y la confiabilidad de las fuentes consultadas.
- Reconocen la importancia de los propósitos de escritura, de las destinatarias y los destinatarios, y del ámbito de circulación en la producción de textos.
- Intercambian sobre distintas alternativas de escritura a partir de los problemas planteados por la o el docente y de los que identifican en su propio proceso.
- Retoman la planificación de las escrituras iniciadas, con orientación docente, y avanzan en el desarrollo del texto.
- Detectan inconsistencias o dudas y recurren a la relectura de los textos fuente y de las escrituras intermedias, o solicitan aclaraciones.
- Reflexionan acerca de algunos aspectos del lenguaje escrito implicados en la planificación, la escritura y la revisión, y los consideran en producciones posteriores, especialmente en lo referido a la relación entre las ideas y a la incorporación de otras voces al ampliar información.
- Revisan sus producciones de manera autónoma o a partir de observaciones de pares y de la o el docente.
- Elaboran textos coherentes y cohesivos en función de los temas que se amplían.
- Incorporan voces de otras autoras y otros autores de acuerdo con las convenciones y criterios trabajados en clase.
- Articulan de manera lógica la información incorporada.
- Sostienen la voz y el estilo a lo largo de todo el texto.

Otras cuestiones a considerar: