

Semana de la Educación Bonaerense Isleña

Propuesta para visibilizar y poner en valor el trabajo cotidiano de las comunidades educativas en el territorio de islas.

Creado: 14 octubre, 2026 | Actualizado: 16 de octubre, 2026

Autoría: **Dirección de Ámbitos de Desarrollo de la Educación, Subsecretaría de Educación, DGCyE**



*...un barco en la creciente
es nuestra casa
la mañana quieta cerca de los nidos
y la luz que estalla la risa de los pájaros
el carpintero real
la flor del ceibo
la flor de la boca.
Las islas hunden su fuego en el sol*

*todas las siestas son del río
canoas que ondulan brazada a brazada la corriente
chatas madereras,
motores que se replican a distancia...*

(Negri, Marisa, *Niños Santos*, 2025)

La Semana de la Educación Bonaerense Isleña forma parte del [Calendario de Actividades Docentes](#) de la DGCyE, por considerarse una oportunidad clave para visibilizar y poner en valor el trabajo cotidiano de estudiantes, docentes y comunidades educativas en el vasto territorio de islas, arroyos y humedales de la Provincia.

La misma se enmarca en el Día del Poblador Isleño, que se celebra cada 31 de octubre, acompañando esta efeméride con diversas propuestas pedagógicas e institucionales que las escuelas del ámbito vienen desarrollando históricamente, reafirmando su pertenencia y aporte a la educación pública provincial. Concebidas desde el enfoque intercultural y la centralidad de la escuela como nodo socioeducativo territorial, estas líneas de trabajo revalorizan la soberanía de la palabra, la participación colectiva y el protagonismo de las comunidades. Se proponen experiencias pedagógicas abiertas, situadas y flexibles, orientadas a enriquecer las trayectorias educativas en diálogo con los conocimientos y las prácticas propias del entorno local.

Las escuelas son parte sustancial de este entramado, ya que dan cuenta de la decisión del Estado provincial de llegar a cada territorio y paraje, independientemente de la distancia geográfica y

de la cantidad de habitantes. Se hace escuela bonaerense para uno, dos, cinco o cien estudiantes, tejiendo lazos profundos con estas comunidades, superando los obstáculos y garantizando así la continuidad de cada trayectoria educativa.



JIRIMM 10, Primaria 27 y Secundaria 7 de Isla Los Laureles, distrito Baradero, en la 12^a Región educativa. Fuente: Archivo DGCyE.



Traslado a la Escuela Primaria 27 de Isla Los Laureles, Baradero, provincia de Buenos Aires. Fuente: Archivo DGCyE .

Interculturalidad y saberes locales

Las escuelas son espacios donde convergen y dialogan saberes ancestrales, tradiciones orales, lenguas, artes, costumbres, oficios y conocimientos escolares; sin embargo, no siempre se los valida y legitima de la misma manera.

La valoración pedagógica de esta trama cultural diversa constituye un pilar del derecho a una educación intercultural que promueva que los diseños y propuestas curriculares dialoguen en clave comunitaria con las identidades de la región. Propiciar estos encuentros es afirmar el derecho a la educación.

Feria de saberes isleños

Organizar una muestra interactiva donde la comunidad comparta saberes y prácticas productivas: ambientales, lenguas, narrativas locales, botánica, medicina natural, artes, pesca, oficios, gastronomía local, juegos tradicionales, expresiones musicales o literarias, que den cuenta de la diversidad cultural y lingüística en las islas.

Bitácoras de trayectos: el viaje como experiencia educativa

Prácticas docentes y experiencias del territorio

En el ámbito isleño, los desplazamientos diarios hacia los servicios educativos no son meros traslados geográficos, sino vivencias profundas cargadas de sentidos, aprendizajes y vínculos. Al registrarlos de forma escrita, visual, sonora y sensorial se pone en valor la experiencia del habitar y del arraigo como parte de la educación.

Posible propuesta

Construir bitácoras de viaje individuales o colectivas (narrativas, fotográficas, ilustradas, sonoras, sensoriales a partir de la incorporación de elementos del entorno) que documenten: los recorridos por ríos, arroyos y canales para llegar a la escuela, las

particularidades del recorrido en las diferentes estaciones del año, las relaciones con la naturaleza y con el territorio habitado y transitado, así como los vínculos que se tejen en el trayecto hacia la escuela.

Historias que habitan en la escuela y el diálogo con la comunidad

Participación comunitaria

La comunidad es un actor clave y dinámico en el acto educativo. La escuela, como centro social, puede tejer lazos con actores locales para construir propuestas que atiendan las necesidades territoriales.

Posible propuesta

Narrar o plasmar artísticamente qué festividades populares, encuentros comunitarios y actividades extracurriculares tienen lugar en la escuela y la hacen única en su comunidad. Puede identificarse qué demandas, saberes e historias de vida de los actores locales están presentes en esas instancias y cómo la escuela se constituye en un nodo comunitario en cada una de ellas.

Festival de la palabra viva

Democracia y expresión

El ejercicio de la palabra es un derecho fundamental. Promover la circulación de voces de estudiantes, docentes, familias, vecinas y vecinos mediante variados géneros, lenguajes, registros y soportes expresivos enriquece la vida democrática escolar. Esta propuesta busca visibilizar las sensibilidades y habilitar la expresión de las

infancias, juventudes y personas adultas así como revalorizar la diversidad cultural del territorio.

Posible propuesta

Organizar encuentros y talleres donde circulen libremente distintas formas de la palabra oral y escrita, que permitan atender a la diversidad lingüística presente en el Delta Bonaerense. En ellos se pueden incluir lecturas, canciones, cartas, relatos, coplas, declamaciones, entre otras opciones.

Inicial, Primaria, Secundaria Ámbitos, Efeméride de Octubre [#Escuelas de islas](#)
/

Este documento fue generado de manera automática. Para una mejor experiencia ingresar a [Continuemos Estudiando](#).

DIRECCIÓN GENERAL DE
CULTURA Y EDUCACIÓN



GOBIERNO DE LA PROVINCIA DE
BUENOS AIRES

Sitio desarrollado y actualizado por la [Dirección de Tecnología Educativa](#)
dependiente de la [Subsecretaría de Educación](#)

Continuemos estudiando v3