

Donación y Trasplante

La oportunidad de enseñar y aprender para la vida:

Sugerimos vincular la temática de la donación y el trasplante con los diseños curriculares de la Provincia de Buenos Aires. Estas propuestas están abiertas al trabajo de los y las docentes y pueden llevarse a cabo en el aula, la institución y la comunidad mediante campañas de promoción de la donación.

Educación primaria: 2° Ciclo Ciencias Naturales

La organización del cuerpo humano: Organización general del cuerpo humano en sistemas (Sistemas involucrados en: la Nutrición, en el Control y la Relación, en el sostén, protección y movimiento, en la Reproducción). Funciones principales de cada sistema y algunas relaciones entre los mismos. En las situaciones de enseñanza que plantean los y las docentes pueden establecerse vínculos con la temática de la donación y el trasplante de órganos.

Educación Secundaria Básica Construcción de Ciudadanía (1, 2 y 3° año)

La materia se organiza a partir de la elaboración de proyectos surgidos del análisis y la inscripción de las ideas, las prácticas y saberes de los y las alumnos/as del ciclo básico de la educación secundaria, en ámbitos del contexto socio-cultural que permitan interaccionar críticamente, direccionar y significar el diseño, la implementación y la evaluación de proyectos de prácticas de ciudadanía que se construyan en las aulas. Dentro de estas temáticas se señala como uno de los ámbitos de construcción de ciudadanía a la salud, como derecho. Al hablar de salud y de ciudadanía se está aludiendo a procesos en construcción, y que dichos procesos se caracterizan por ser sociales e históricos. La posición que ocupe y/o asuma el sujeto ante la realidad, dará cuenta de su cuota de salud o enfermedad, estrechamente relacionada con su posibilidad de desarrollar o no, una ciudadanía activa y responsable en salud. La toma de decisiones puede ampliarse no sólo al ámbito de la prevención y el cuidado sino también a responsabilidades para el final de la vida, así como la responsabilidad en las consideraciones socio sanitarias de justicia distributiva, accesibilidad e igualdad ante la ley, temas que están en el centro de la temática de la donación y el trasplante.

Educación Secundaria Superior Biología (4° año)

A partir del objetivo de aprendizaje que propone "Interpretar la diversidad de tejidos, órganos y sistemas de órganos del organismo humano como subsistemas en interacción que integran un sistema mayor, complejo y coordinado que garantiza el flujo constante de materias primas, productos y desechos desde y hacia el entorno" podemos proponer la indagación acerca del trasplante de renal, la diferencia entre donante vivo y donación pos mortem, así como en la enfermedad renal crónica, sus causas evitables y no evitables, la incidencia en el país y la promoción y prevención de dicha dolencia.

Adolescencia y salud (4° año)

Es necesario pensar la salud como un derecho humano fundamental y prioritario. Esta cuestión implica reconocer la salud como una responsabilidad colectiva y como una política pública, por ende exigible como un derecho y a la vez una interpelación al Estado, como garante del cumplimiento de ese derecho. Desde el considerar a la salud como un derecho humano fundamental se reclama, simultáneamente, la obligación del Estado y la responsabilidad colectiva de accionar por su conquista. En este sentido el aula, la escuela y la comunidad educativa en general son espacios muy importantes, donde los adolescentes y jóvenes pueden aprender a ser actores en la promoción de la salud. En este sentido promover las decisiones para el final de la vida que puedan ayudar a otros a mejorar su calidad de vida y salvar una vida, constituye una temática de la promoción de un hábito saludable, pensar en nosotros, nuestras posibles necesidades, pensar en los otros y en las necesidades de los miles de personas en lista de espera.

Biología, Genética y Sociedad (6° año)

Esta materia, la última con contenido biológico de la Escuela Secundaria, tiene el propósito de contribuir a la comprensión de algunos desarrollos más recientes del conocimiento biológico actual vinculándolos con sus contextos de producción y aplicación, con el objeto de favorecer la construcción de un saber funcional para la reflexión sobre problemas complejos que preocupan a la sociedad actual. El eje "Herencia, identificación de personas y filiaciones" puede vincularse también con la necesidad de la compatibilidad y el eje: clonación y células madre con el trasplante de células progenitoras Hematopoyéticas, conocido como trasplante de médula ósea.

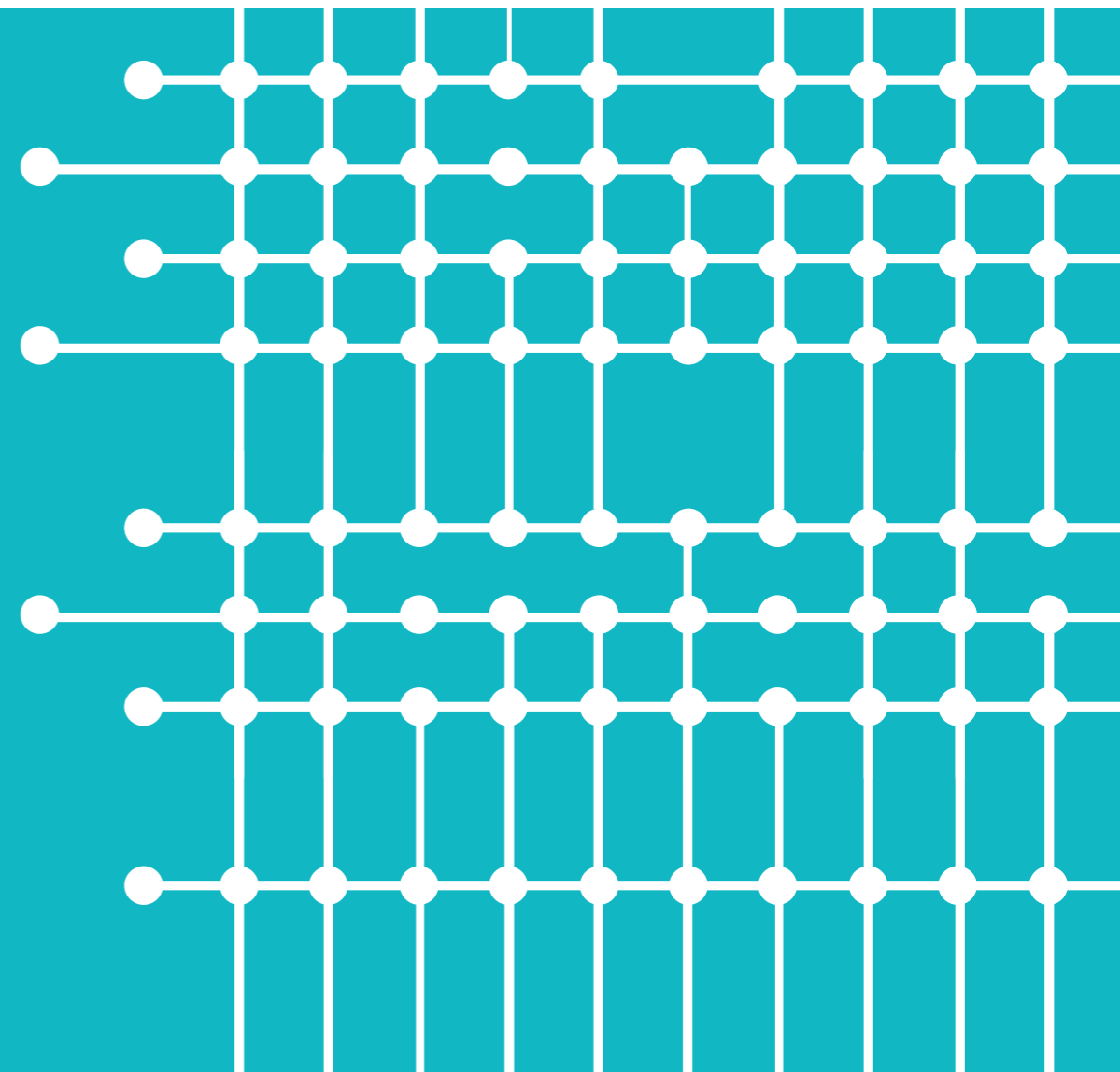
Tecnologías de información y la comunicación

Proponemos a partir del esquema de la "La Vida en Red" realizarlo en algunos de los graficadores disponibles en la Internet, como Canva, Miro, Jamboard, Genially, GitMind, Cmaps Tools, que les permitirán vincularla con otros conceptos y recursos como videos, textos y sitios web, porque como decimos: "La Vida es en Red".

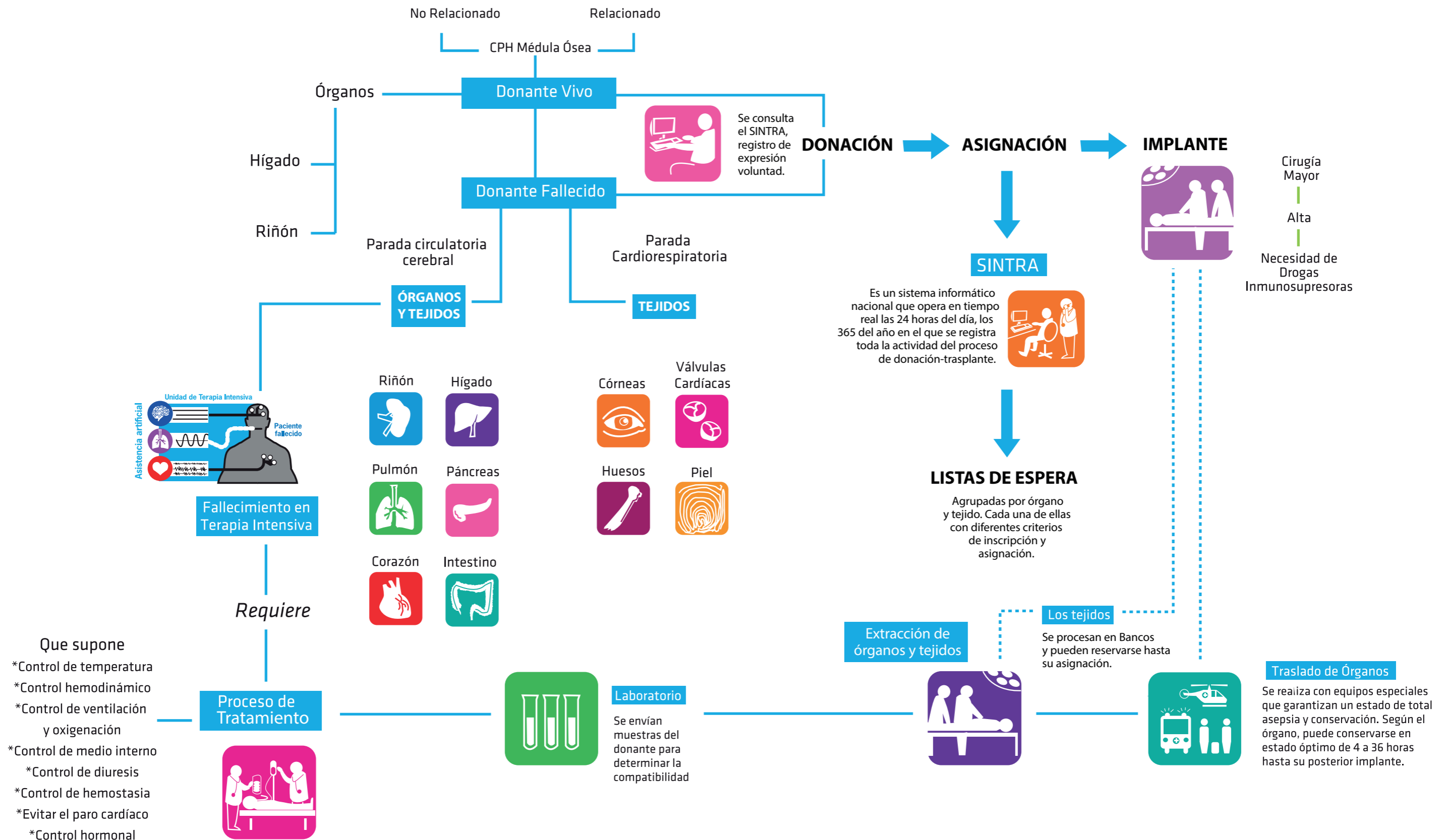
www.lucidchart.com | www.canva.com | <https://jamboard.google.com> | www.cmaps | <https://cmap.ihmc.us>

La Vida en Red

Donación y Trasplante la Red Social de la VIDA



La Vida en Red



Este diagrama muestra la complejidad del proceso de donación y trasplante. Cada uno de los puntos aquí expresados debe profundizarse aún más en su complejidad.