

## Recursos para docentes

# Censo digital

Para trabajar desde:

- **Ciencias Sociales: Historia-Economía-Comunicación**
- **Formación ética y ciudadana**
- **Educación tecnológica**

**Cápsulas • 5 • 7 • 12 • 14 • 15 •**

**Contenidos:**

- Utilidad social de los censos de población
- Definición e importancia de las preguntas de un censo
- La tecnología como parte de nuestras vidas



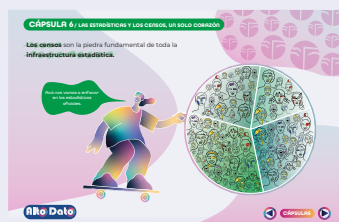
# Recursos para docentes

## Censo digital

### NUEVAS PREGUNTAS Y NUEVAS TECNOLOGÍAS



5



7



12



14



15

A partir de las definiciones de la **cápsula 5**, en la **cápsula 7** es posible indagar sobre las singularidades de cada censo. Con el objetivo de presentar las novedades del Censo 2022, les proponemos recorrer la historia de los conteos de población, con atención en las transformaciones culturales y, en particular, en los aspectos tecnológicos involucrados en los diferentes relevamientos. Podemos mirar hacia atrás y descubrir cómo las tecnologías siempre formaron parte de nuestras vidas y, por tanto, también de los censos: de la pluma de los primeros censos, pasando por las máquinas perforadoras de mitad de siglo XX y los escáneres de marcas y caracteres de los inicios de los 2000, al Censo digital de la próxima ronda (**cápsulas 12, 14 y 15**).


La idea es pensar los censos como un espejo de las transformaciones culturales que, al mismo tiempo, son una herramienta para intervenir sobre la realidad. Las nuevas tecnologías, en efecto, modifican la organización social, la vida cotidiana y las subjetividades, a la vez que abren nuevas preguntas sobre lo que tenemos y lo que necesitamos.

## Recursos para docentes

# Censo digital

### IDEAS



1. Compartan con la clase las cápsulas seleccionadas.
2. Pongan en común la lectura: ¿con qué se encontraron?, ¿qué les llamó más la atención?, ¿cuál es la idea principal en cada cápsula?
3. Conversen sobre las transformaciones culturales que se van registrando en cada censo a través de la historia. Pongan el énfasis en las preguntas y en los aspectos tecnológicos implicados en cada operativo.
4. Miren los videos **Historia de los censos**  y busquen allí referencias a las novedades en los cuestionarios y en los aspectos tecnológicos de cada ronda. Pueden dividirse en grupos y asignar un censo a cada uno, para luego hacer una puesta en común.
5. Exploren el censo digital en [censo.gob.ar](http://censo.gob.ar) y piensen por qué esta modalidad se incorpora en el próximo relevamiento. Pueden buscar las preguntas y censar el propio hogar a modo de entrenamiento.