

Recursos para docentes

Censo digital

Para trabajar desde:

- **Ciencias Sociales: Historia-Economía-Comunicación**
- **Formación ética y ciudadana**
- **Educación tecnológica**

Cápsulas • 5 • 7 • 12 • 14 • 15 •

Contenidos:

- Utilidad social de los censos de población
- Definición e importancia de las preguntas de un censo
- La tecnología como parte de nuestras vidas

Recursos para docentes

Censo digital

NUEVAS PREGUNTAS Y NUEVAS TECNOLOGÍAS

CÁPSULA 5 / ¿qué es un censo?

Es momento de definiciones.

Un **censo** es el recuento **total de una población**. Esto quiere decir que se cuentan con precisión todos los habitantes de un territorio en un momento determinado.

Además de cuantificar a la población, un censo proporciona información sobre sus características, las de los **hogares** (los grupos de personas con las que convivimos) y de los **vulnerables** (los casos, centros o departamentos en donde habitan).

Todo esto nos permite saber:

- cuántos somos
- cómo nos distribuimos en el territorio
- cómo somos
- qué tenemos
- qué necesitamos

Año Dato

5

CÁPSULA 6 / Los estratos y los censos, un todo conectado

Los **censos** son la piedra fundamental de toda la **infraestructura estadística**.

Año Dato

7

CÁPSULA 12 / reflexiones

En cada ronda de los recuentos de población, algunas cosas se repiten y algunas otras nuevas.

El padrón censitario llega en un momento muy preciso para el momento de la Argentina: la pandemia por **COVID-19** y el **CENSO** nos plantean nuevas complejidades. Pero también las transformaciones sociales, las nuevas configuraciones familiares, las poblaciones vulnerables, las tendencias migratorias y los usos de la tecnología digital, entre otros, perfilan un nuevo escenario sobre el cual desplegar el censo.

Transformar esta ronda en oportunidades es el desafío del INDEC para el próximo operativo. Se viene un todo un camino en la estadística oficial en consonancia con las tendencias globales.

Año Dato

12

CÁPSULA 8 / ¿qué es un censo?

Es momento de definiciones.

Un **censo** es el recuento **total de una población**. Esto quiere decir que se cuentan con precisión todos los habitantes de un territorio en un momento determinado.

Además de cuantificar a la población, un censo proporciona información sobre sus características, las de los **hogares** (los grupos de personas con las que convivimos) y de los **vulnerables** (los casos, centros o departamentos en donde habitan).

Todo esto nos permite saber:

- cuántos somos
- cómo nos distribuimos en el territorio
- cómo somos
- qué tenemos
- qué necesitamos

Año Dato

14

CÁPSULA 15 / consecuencias de innovar

Con las nuevas tecnologías aprendimos que para responder en el momento **mejoramos la calidad de nuestra respuesta** en los sitios web y en las redes sociales.

¿Qué pasa con los datos que vamos a registrar en el Censo?

El INDEC tiene protocolos establecidos para que respondas con la seguridad de saber que **tu información está protegida**.

Año Dato

15

A partir de las definiciones de la **cápsula 5**, en la **cápsula 7** es posible indagar sobre las singularidades de cada censo. Con el objetivo de presentar las novedades del Censo 2022, les proponemos recorrer la historia de los conteos de población, con atención en las transformaciones culturales y, en particular, en los aspectos tecnológicos involucrados en los diferentes relevamientos. Podemos mirar hacia atrás y descubrir cómo las tecnologías siempre formaron parte de nuestras vidas y, por tanto, también de los censos: de la pluma de los primeros censos, pasando por las máquinas perforadoras de mitad de siglo XX y los escáneres de marcas y caracteres de los inicios de los 2000, al Censo digital de la próxima ronda (**cápsulas 12, 14 y 15**).

La idea es pensar los censos como un espejo de las transformaciones culturales que, al mismo tiempo, son una herramienta para intervenir sobre la realidad. Las nuevas tecnologías, en efecto, modifican la organización social, la vida cotidiana y las subjetividades, a la vez que abren nuevas preguntas sobre lo que tenemos y lo que necesitamos.

Recursos para docentes

Censo digital

IDEAS



1. Compartan con la clase las cápsulas seleccionadas.
2. Pongan en común la lectura: ¿con qué se encontraron?, ¿qué les llamó más la atención?, ¿cuál es la idea principal en cada cápsula?
3. Conversen sobre las transformaciones culturales que se van registrando en cada censo a través de la historia. Pongan el énfasis en las preguntas y en los aspectos tecnológicos implicados en cada operativo.
4. Miren los videos **Historia de los censos**  y busquen allí referencias a las novedades en los cuestionarios y en los aspectos tecnológicos de cada ronda. Pueden dividirse en grupos y asignar un censo a cada uno, para luego hacer una puesta en común.
5. Exploren el censo digital en censo.gob.ar y piensen por qué esta modalidad se incorpora en el próximo relevamiento. Pueden buscar las preguntas y censar el propio hogar a modo de entrenamiento.