



# PROPUESTAS DIDÁCTICAS PARA EL ESTUDIO DE LA GEOMETRÍA EN SEGUNDO CICLO.

| Material para estudiantes

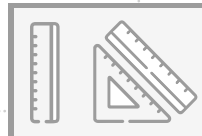


- **Parte 1: Retomar Primer Ciclo**



# Problemas para describir, explorar y copiar figuras

Para este apartado vas a necesitar tener a mano una **regla no graduada**, **escuadra** y una **regla graduada**.



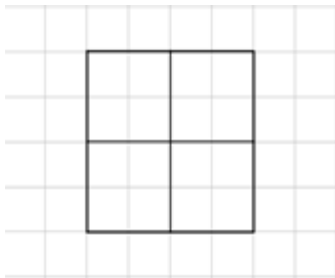
1. Dibujá, en el sector cuadrículado, una figura siguiendo estas instrucciones que escribieron unas chicas y unos chicos de cuarto grado:

- Dibujá un rectángulo que tenga dos lados de “3 cuadraditos” y dos lados de “6 cuadraditos”.
- Trazá una línea que vaya desde la mitad de “uno de los lados largos” hasta la mitad del “otro lado largo”.



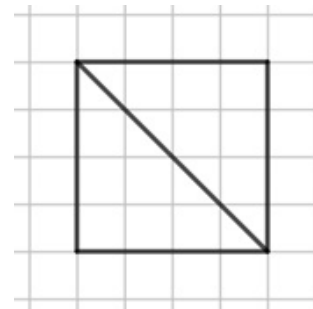


2. Escribí instrucciones para que una persona pueda construir esta figura sin ver el dibujo.



3. Marcá la información que sobra en esta descripción.

- Tiene cuatro lados.
- Es un cuadrado.
- Tiene una diagonal trazada.
- Los lados miden 4 cuadraditos de largo.
- Tiene cuatro vértices.
- Los lados son todos iguales.



4. Copiá, al lado, las siguientes figuras.

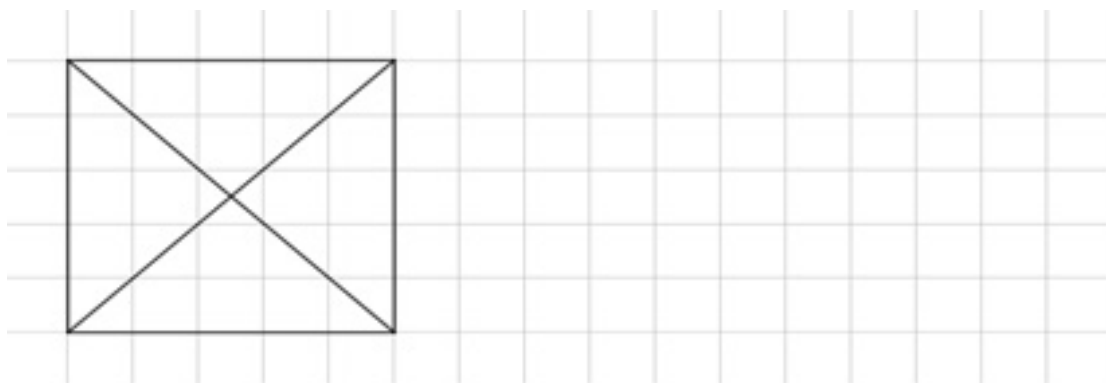
a-



**b-**



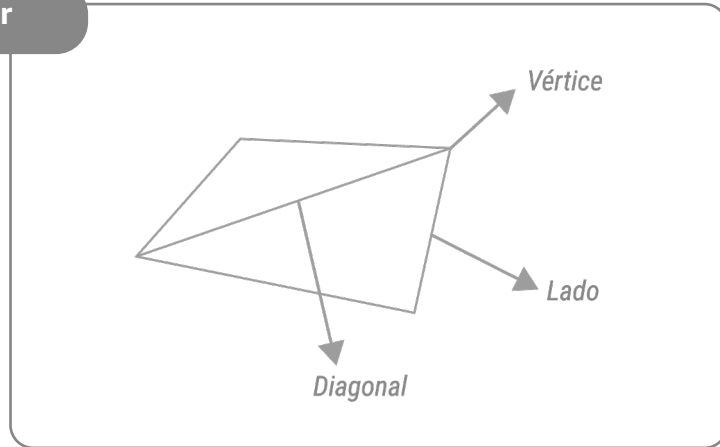
**c-**



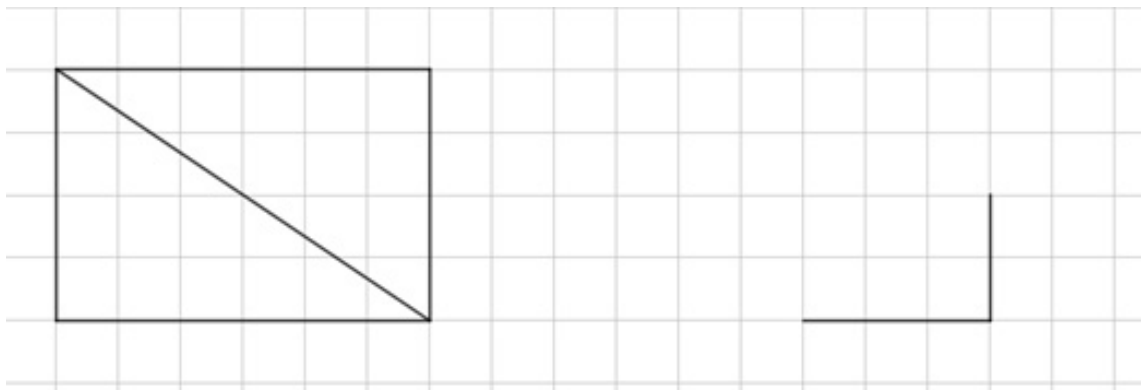
Escribí acá los pasos que seguiste para copiar la figura **c**.



Para recordar



5. Sofía tenía que copiar esta figura, de manera que quede con la misma forma pero más pequeña. Completan el dibujo que comenzó Sofía.



### Para revisar y resolver

> **DE A DOS.** Vuelvan a mirar el problema 2 y conversen sobre las instrucciones que elaboraron. Anoten qué tienen en común y qué les quedó distinto. Si les parece, elaboren un nuevo instructivo

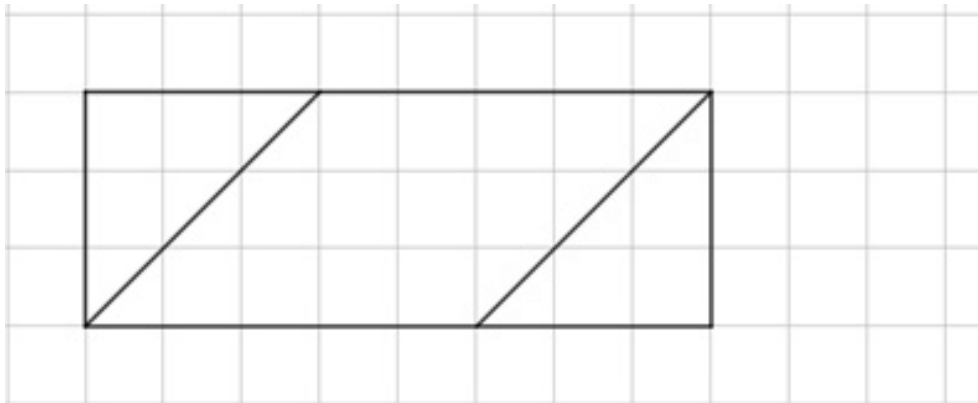
> **INDIVIDUAL.** Volvé a mirar el problema 4.c y copió esa misma figura pero esta vez en hoja lisa. Luego anotá qué tuviste en cuenta para que la copia sea igual al original.

> **ENTRE TODAS Y TODOS.** Vuelvan a mirar el problema 5 y escriban qué tuvieron en cuenta para realizar la reducción. ¿Cómo están seguros y seguras de que la figura pequeña tiene las mismas características que la figura original?

> **ENTRE TODAS Y TODOS.** Escriban en un cartel para el aula y para la carpeta algunas pistas a tener en cuenta para realizar la copia de una figura y estar seguros y seguras de que quedó igual.



6. ¿Qué instrucciones le darían a una compañera o a un compañero para que pueda dibujar una figura igual a esta, si no puede verla?



7. Felipe tenía que copiar esta figura para que le quedara con la misma forma, pero en un tamaño más grande. Completá el dibujo que comenzó Felipe.

